



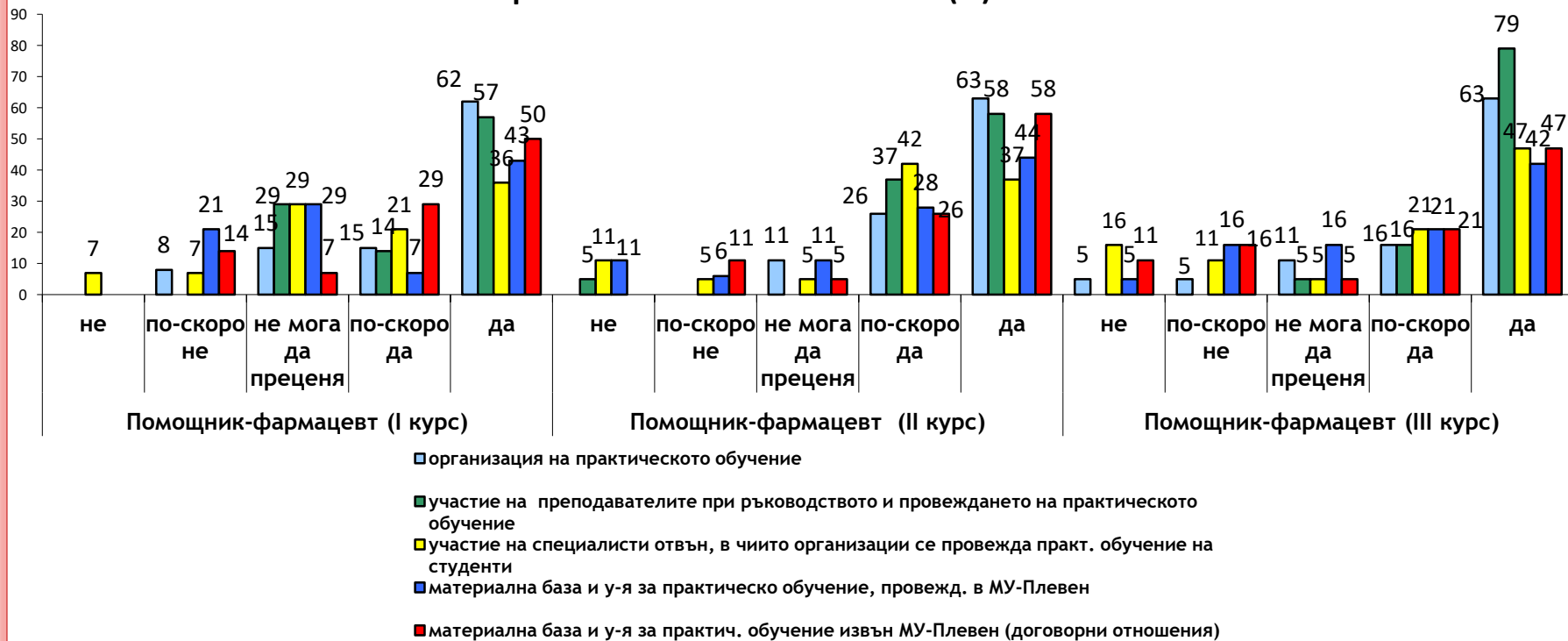
**01-04 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА ПРАКТИЧЕСКОТО ОБУЧЕНИЕ  
(ПРАКТИКИ, СТАЖОВЕ)**

**СТУДЕНТИ ОТ СПЕЦИАЛНОСТ „ПОМОЩНИК-ФАРМАЦЕВТ”  
ОКС „ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР“**

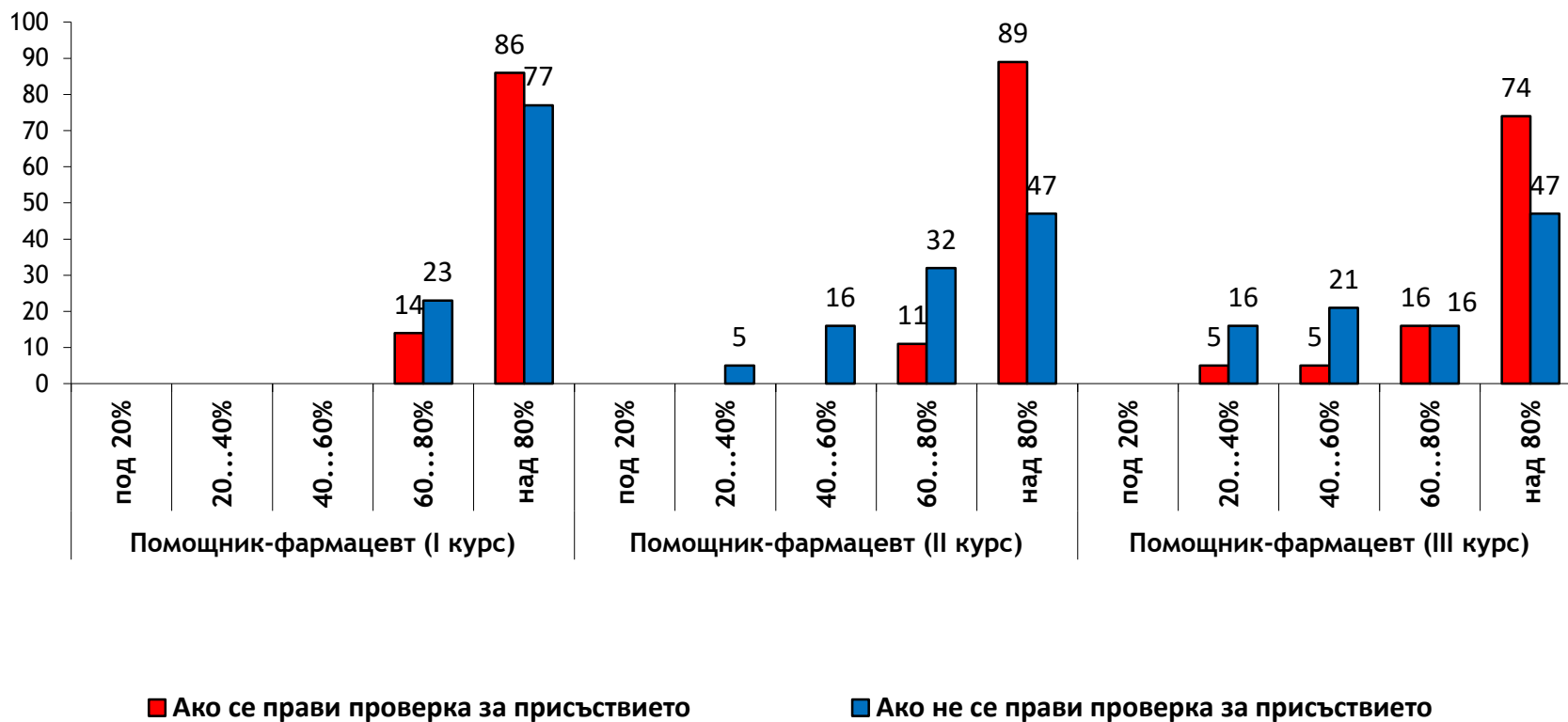
<b>КУРС</b>	<b>ДАТА НА ПРОВЕЖДАНЕ НА АНКЕТАТА</b>	<b>АНКЕТИРАНИ ЛИЦА</b>
<b>I - ВИ КУРС</b>	<b>30.05.2017 г.</b>	<b>14</b>
<b>II - РИ КУРС</b>	<b>08.06.2017 г.</b>	<b>19</b>
<b>III - КУРС</b>	<b>10.07.2017 г.</b>	<b>19</b>

1. *Общо анкетирувани лица – 52 бр.*
2. *Резултатите от проведеното анкетно проучване са дадени в проценти (%).*

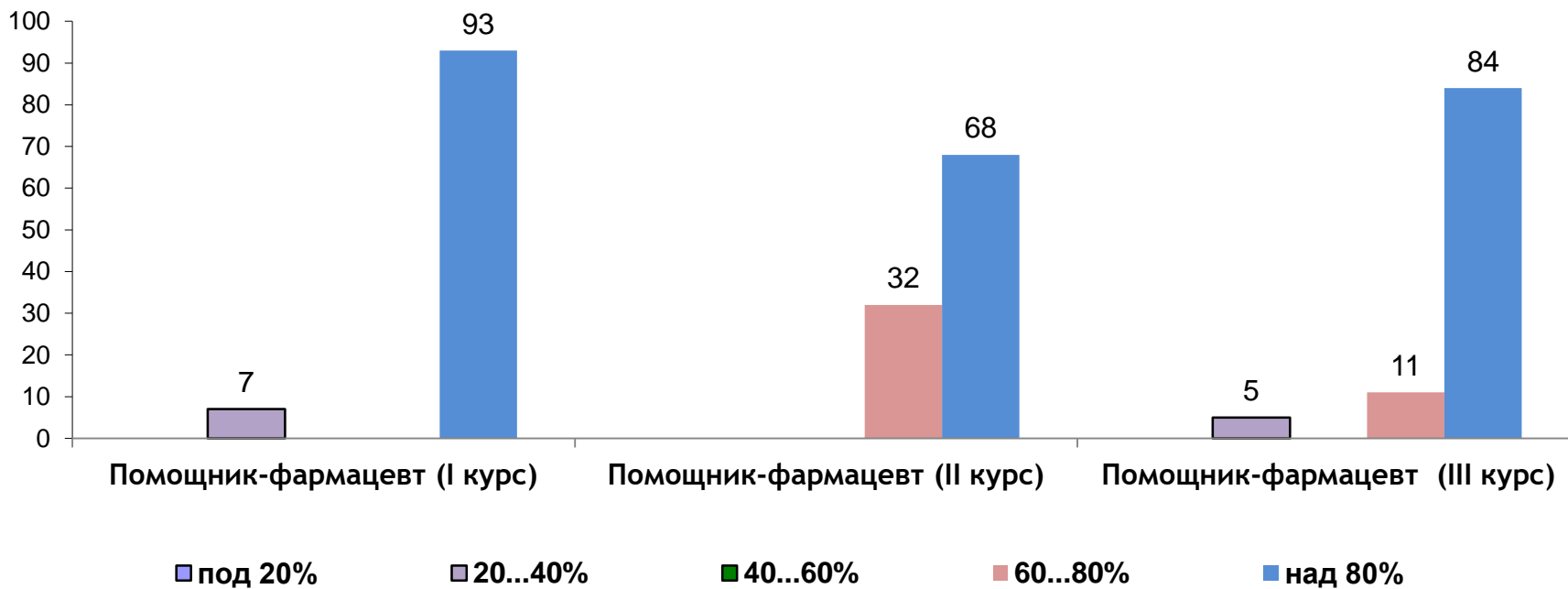
## Отговарят ли на очакванията на студентите осъществяваните дейности и материалната база на МУ-Плевен? (%)



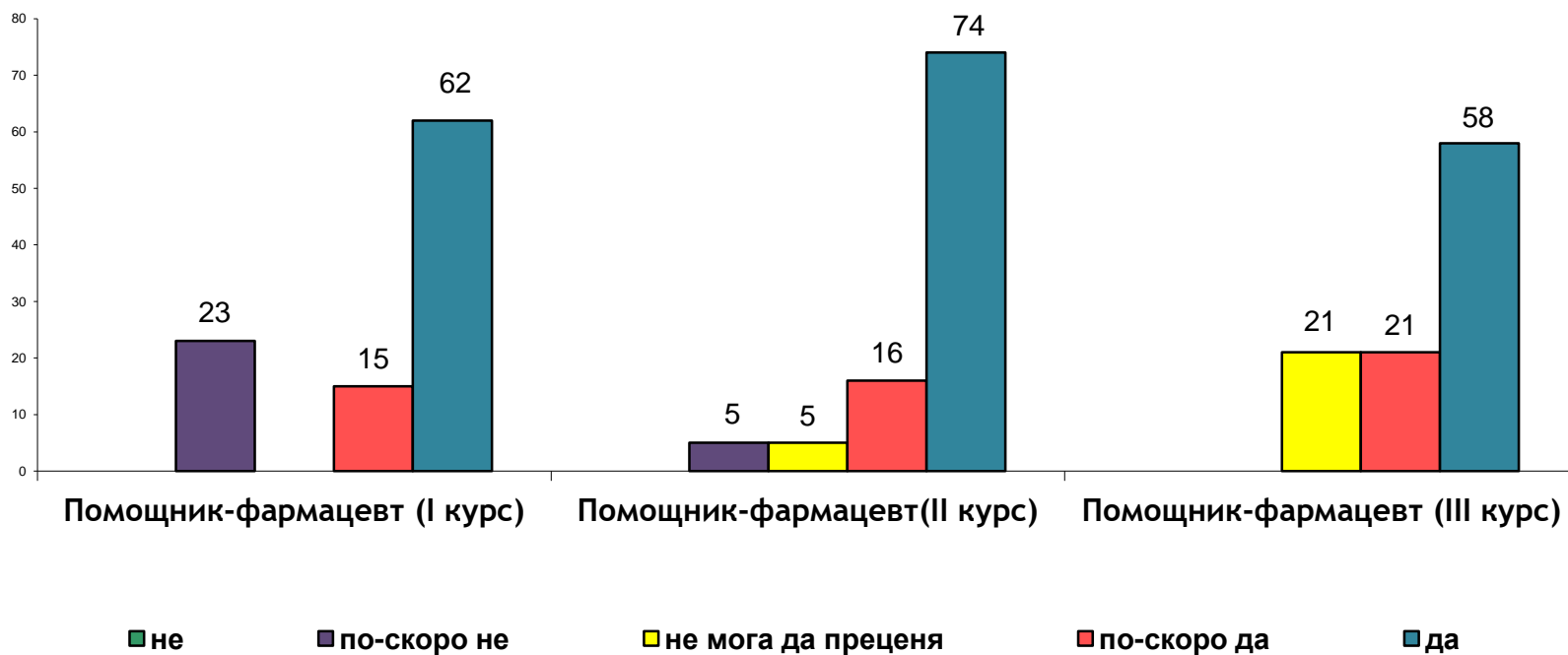
## Каква е преценката на студентите за посещението на занятията по практическо обучение от тяхната група? (%)



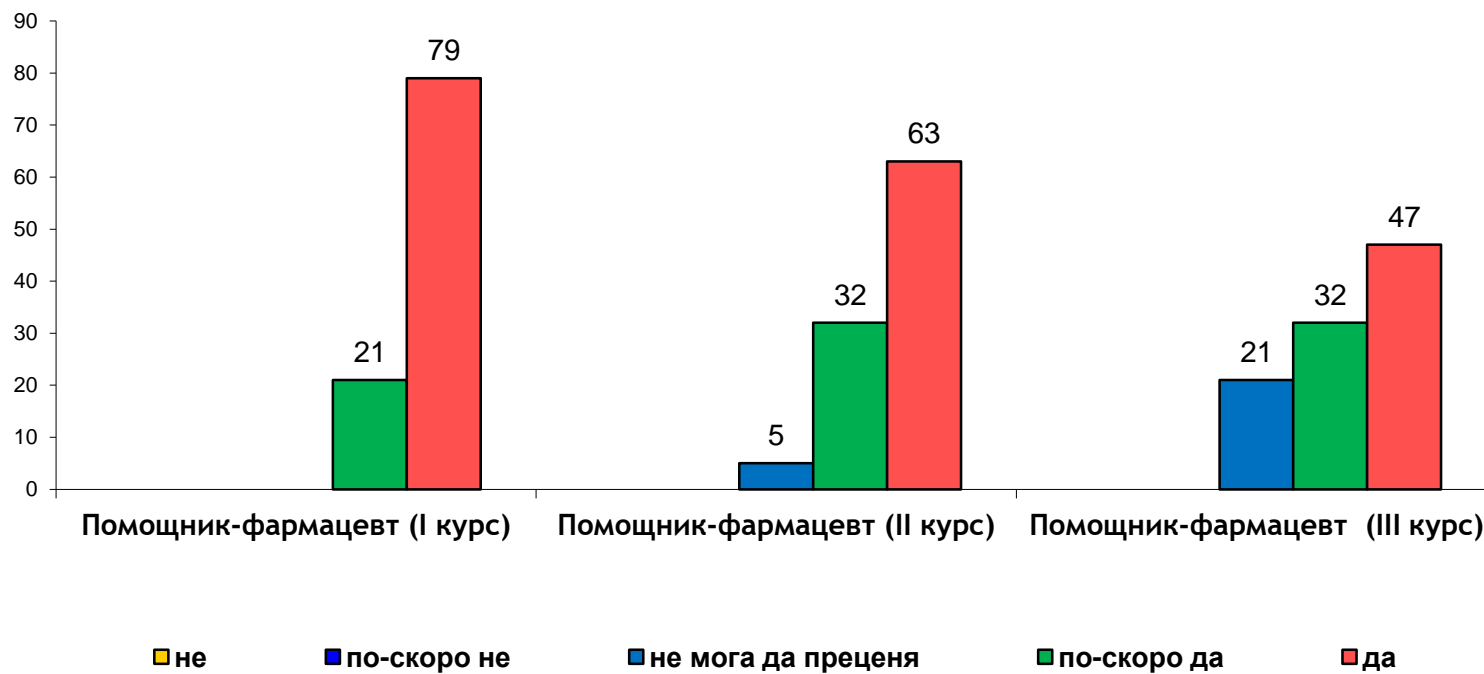
**Лично присъствие на занятията по практическо обучение (%)**



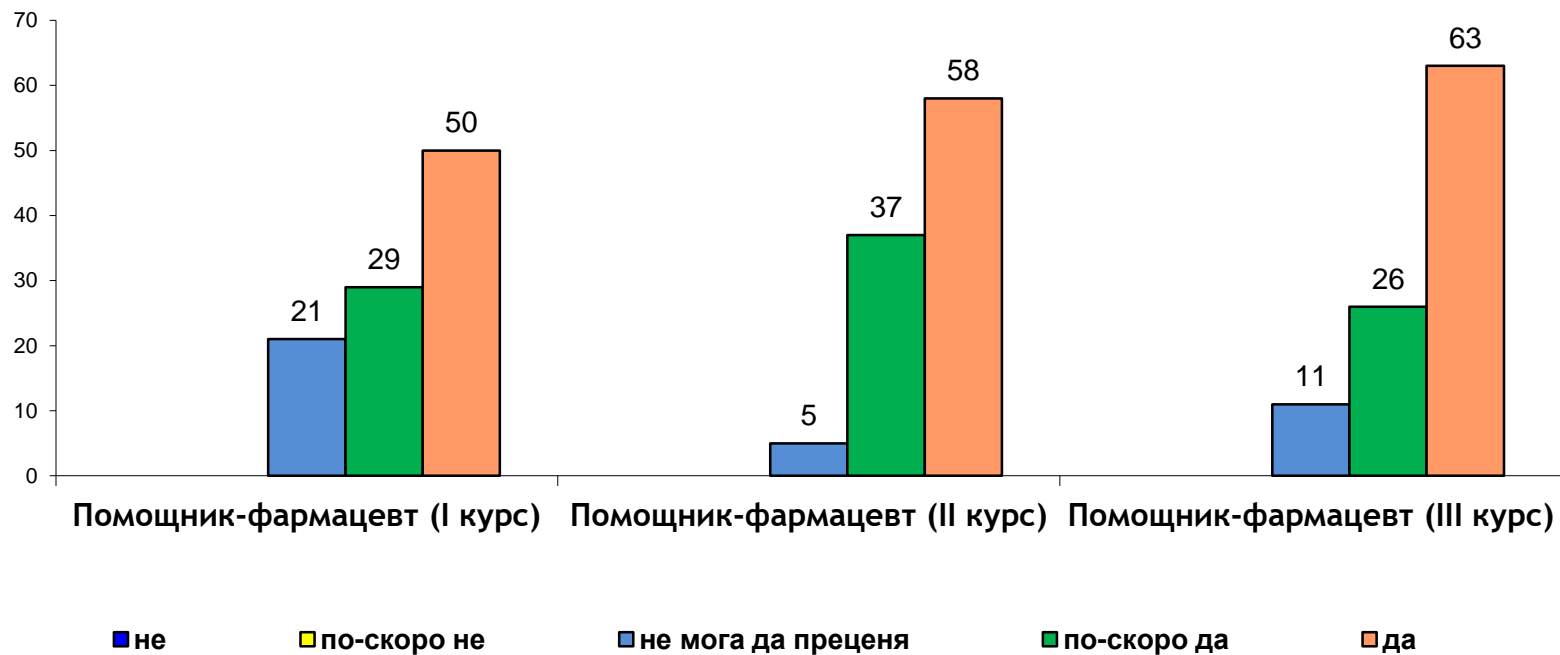
При планирания състав на групите, успява ли ръководителят на практическото обучение да проследи и контролира обучението на всеки студент от групата? (%)



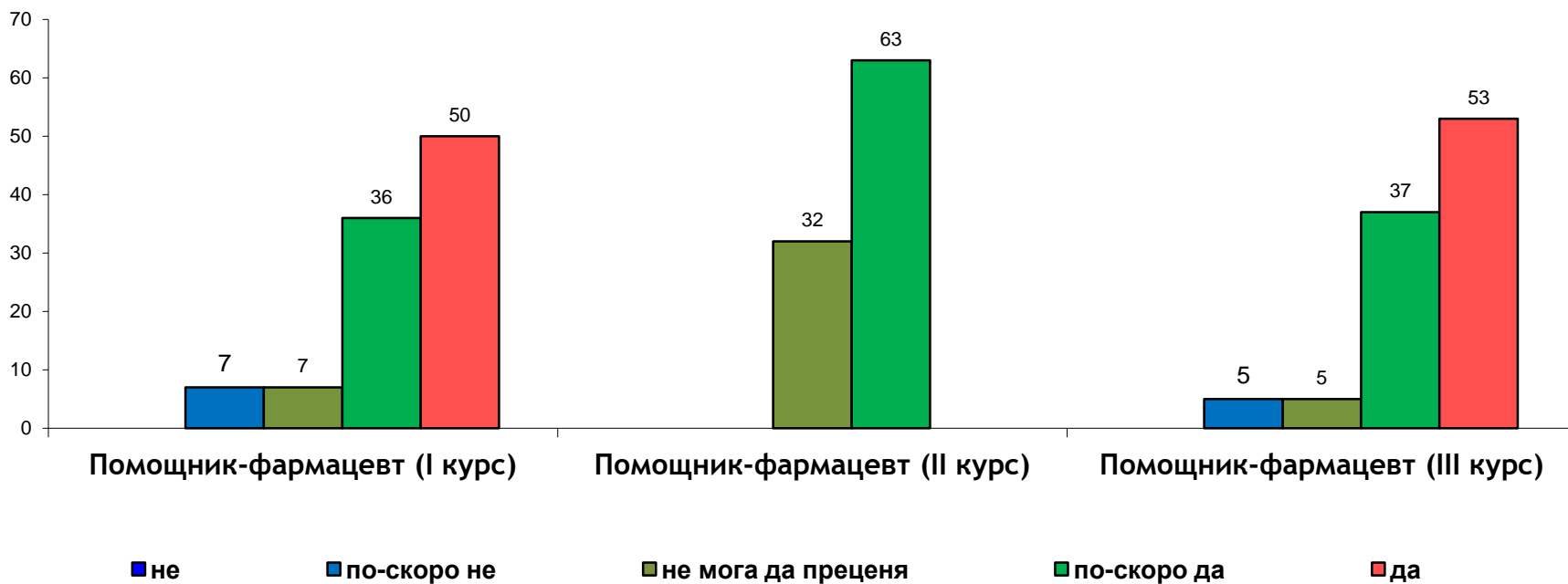
**Получената предварителна теоретична подготовка подпомогна ли Ви при провеждането на практическото обучение на необходимото ниво? (%)**



**Обективно ли се оценяват знанията и уменията от практическото обучение на студентите от страна на преподавателите? (%)**

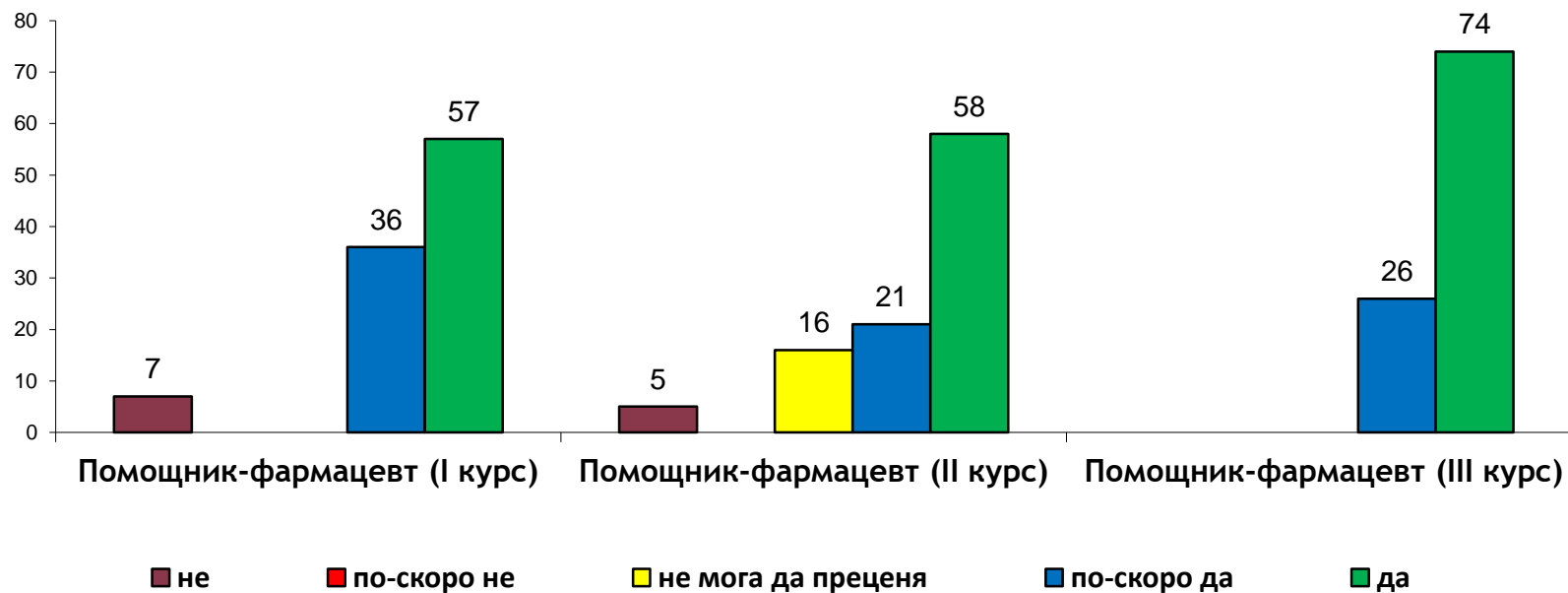


Проведената практическа подготовка и получените практически знания и умения ще намерят ли приложение при изучаването на последващи учебни дисциплини от учебния план на специалността? (%)





**Очаквате ли, че проведената практическа подготовка и получените знания и умения ще Ви подпомогнат при реализацията на пазара на труда след завършването на висше образование? (%)**





# „NON SIBI, SED OMNIBUS“ Изводи

През 2017 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за практическо обучение (практики, стажове) на студенти от специалност „Помощник-фармацевт“ I – ви курс, „Помощник-фармацевт“ II – ри курс и „Помощник-фармацевт“ III – ти курс.

- ✓ Висок е процента на одобрение, който се дава от анкетиранияте (I к. – **77%**, II к. – **89%**, III к. – **79%**) на организацията на практическото обучение (планиране, продължителност, място на провеждане, последователност на темите);
- ✓ Анкетиранияте студенти и от трите курса се обединяват около твърдението, че материално-техническите условия, предоставени от МУ-Плевен, осигуряват ефективност на практическите занятия **50%** (I к.), **72%** (II к.), **63%** (III к.);
- ✓ Участието на преподавателите при ръководството и провеждането на практическото обучение се харесва на респондентите и от трите курса - **71%** (I к.), **95%** (II к.), **95%** (III к.);
- ✓ Участието на специалисти отвън, в чийто организации се провежда практическото обучение на студентите отговаря на очакванията на **57%** - I к., **79%** - II к., III – **68%** к.;



**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## Изводи

- ✓ Материалната база и условията за практическо обучение извън МУ-Плевен е на високо ниво според анкетираните **79%** - I к., **84%** - II к., **68%** - III к.;
- ✓ При наличие на проверка нивото на присъственост на студентите се променя, при **над 80% посещаемост** присъствеността е **86%** - I к., **89%** - II к., **74%** - III к. на практическо занятие, при **посещаемост 60-80%**, присъствеността е **14%** - I к., **11%** - II к., **16%** - III к.;
- ✓ Когато **не се прави** проверка, присъствеността над **80%** е - **77%** - I к., **47%** - II к., **47%** - III к.. Ясно се вижда от резултатите, че когато няма проверка на присъствеността, посещението на студентите намалява ;
- ✓ Личното присъствие на анкетираните студенти над **80%** е много високо и за трите курса - **93%** - I к., **68%** - II к., **84%** - III к.;
- ✓ При така планирания състав на групите за учебна практика, преподавателят на практическото обучение успява да отдели необходимото време и внимание на всеки от обучаемите според от анкетираните (I к. – **77%**, II к. – **90%**, III к. - **79%**);
- ✓ Получената предварителна теоретична подготовка по време на лекционните занятия е солидна база за получаване на необходимите практически умения, според I к. - **100%**, II к. - **95%**, III к. – **79%**;



**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## Изводи

- ✓ Анкетираните студенти считат, че техните знания и умения, получени по време на практическите занятия, са били обективно оценени от преподавателите (**79%** - I к., **95%** - II к., **89%** - III к.);
- ✓ Много висок е процентът на анкетираните (**86%** - I к., **100%** - II к., **90%** - III к.), които са убедени, че усвоеното по време на учебно-практическите занятия, ще им е от полза при изучаването на последващи дисциплини от учебния план на специалността;
- ✓ Проведената практическа подготовка и получените знания и умения ще ги подпомогнат в процеса на успешна реализация на трудовия пазар, това мнение потвърждават **93%** от студентите в I к., **79%** от II к., III к. - **100%**;